

ВАРИАНТ

№2 Февраль

2010 год



Вести из начальной школы

Предметная неделя в начальной школе

«Учиться – это интересно!» – могут заявить учащиеся начальных классов, подводя итоги прошедшей недели.

*Организована в школе неделя умело,
Все педагоги – мастера своего дела.
И хотим мы все сказать:
Не приходится у нас скучать.*

Старт недели начался с торжественной линейки, на которой был объявлен план и вручены маршрутные листы. Заинтригованы, какие? Ведь в первый день дети попадают в мир знаний о природе. Им предстояло пройти 4 станции, на которых они показывали свои знания, получая за это баллы. Ответственность, надо сказать, огромная, так как очков хотелось получить больше, чтобы обойти соперников. На первой остановке дети разгадывали загадки о растениях и животных. «**Удивительное – рядом**» – в этом убедились участники экологического марафона. На станции «**Познай свой край**» дети показали свои знания в краеведении. С интересом угадывали голоса птиц, смотрели слайды-задания. Третья остановка в маршрутном листе называлась «**Чудеса природы**». Учащиеся разгадывали ребусы, кроссворды явлений природы.

А вот на станции «**Медицинская**» ребят ждал доктор Планет Планетович. С интересом «лечили» дети планету Земля, составляли зоологическое лото животных Красной книги, узнавая корм для зимующих птиц, подбирая «кирпичики» для домов «Счастливые люди» и «Печальные люди. Разрешающими и запрещающими знаками учащиеся сигнализировали, разбирая вещи туриста.

Завершилась работа на станции песней-клятвой:

*Человек рожден на свете,
Чтоб животным помогать.
Он потому такой и сильный,
Чтоб природу защищать.
Человек назначен Богом
Быть врачом среди зверей,
Должен он лечить, кормить их
И спасать от всех людей.*

Как сделать изучение родного языка интересным, занимательным и любимым?

«Русский язык нуждается в защите» – таков девиз 2 дня предметной недели. Первоклассников посетила царица Каллиграфия, 2-е и 3-и классы показали себя увлеченными знатоками в «Грамматическом бое», а вот в 4-х классах прошла олимпиада, победителями которой стали Жученко Маша, Покусаева Яна, Ходжаев Максим, Волосяных Валерия, Зозулин Андрей, Здоровцова Анна.

И педагоги, и дети убедились, что чистый ручеек нашей речи неповторим, но и сложен, часто нуждается в защите от наших же «пробелов».

«Всем, кто хочет добиться успеха в изучении языка, нужно научиться открывать его тайны», – писал М.В.Ломоносов. «Мы охотно будем это делать!» – заявили все участники мероприятий.

3 день – самый, пожалуй, серьезный.

*Математика земная,
Гордись, прекрасная, собой.
Ты всем наукам мать родная,
И дорожат они тобой.*

Учащиеся начальных классов показали в этот день свою смекалку, кругозор, умение мыслить логически в олимпиадных работах в параллелях. Показали высокий интеллект

- третьеклассники: Греков Егор, Подгайный Александр, Лихобабин Сергей, Бабайцев Андрей;
- второклассники: Андреева Александра, Живых Александр, Косинов Станислав, Зимницкая Евгения, Кириченко Анастасия, Гищенко Екатерина, Царулицына Евгения, Добровольский Дмитрий.
- Четвероклассники: Казачкова Марина, Лебединская Екатерина, Жученко Мария, Гладких Виктория.
- А среди малышей-первоклассников в «Веселом счете» отличились Кирьянко Денис, Бабенко Анна, Блощицына Полина, Старовойтова Яна.

К проведению праздника **«Алтарь Победы»**, посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, дети готовились очень долго. Застенчивые и смелые, робкие и раскованные – все оказались замечательными и серьезными артистами, подготовившими интересные инсценирования военных песен. Документальные фрагменты начала войны, презентации мелодий смогли пробудить у детей патриотические чувства, почувствовать себя счастливыми, сойдя с подмостков сцены. Приятно видеть благодарность в глазах родителей, подготовивших костюмы военной поры, увидевших своего ребенка в новом и неожиданном качестве.



А разве можно было не восхищаться детям, когда они увидели настоящего ветерана и поговорили с ним, задали интересующие вопросы участнику боевых действий, дважды раненному Шубину Петру Михайловичу.



Нельзя было сдержать слез ни детям, ни взрослым, понимающим, что никакие годы и расстояния не в силах загасить тлеющий тихим лампадным светом огонь душевной красоты и памяти этого героя. Звучат мелодии фронтовых лет, проходят «живые кадры» этой поры, и Память вспыхивает горячо и ярко неугасимым пламенем в сердцах всех присутствующих, освещает лица, даты, события...

Прадедушка! Прадедушка!

Ты жизнью рисковал, и чтоб опять запели в небе птицы,

И стало небо голубым, и свет не угасал,

И чтоб нам на белый свет родиться! –

звучит песня-благодарность в исполнении

Лихобабина Сергея и всех присутствующих. Низкий поклон Вам, Шубин П.М., положивший на Алтарь Победы свое здоровье.

Все учащиеся и учителя благодарны Рыбалкиной Г.Д. и Шубиной З.В., организовавшим эту встречу. Предметная неделя завершилась в пятницу. Администрация школы и совет старшеклассников вручили грамоты особенно отличившимся классам и учащимся. Согласимся со стихами Волотовой Леры:

Активен был неделю каждый класс.

Мероприятия все удивили нас.

Подрастем, поучимся, тогда

Дорогами Победы

Мы помним!

Мы гордимся!

Нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась страшная война 1941-1945 гг. Ценой 26 миллионов человеческих жизней был завоеван мир.



О судьбе многих родственников говорят страшные слова извещений: «Погиб в бою... Пропал без вести»

В честь 65-летия Великой Победы учителя истории и учащиеся, занимающиеся на элективном курсе «Родословная семьи» вышли с инициативой: помочь семьям п. Пригородного, чьи ближайшие родственники погибли или не вернулись с войны, уточнить информацию об их судьбе.

Для этого создана группа «Поиск», которая, работая с Интернет-ресурсами, попытается найти документальные свидетельства. Как показывает практика, чаще всего недостоверной является информация о судьбе воинов, пропавших без вести. Сегодня появилась такая возможность, так как по указу президента РФ с 2007 года рассекречиваются военные архивы.

Для того чтобы воспользоваться помощью группы «Поиск», необходимо оформить заявку (см. заявку).

Мы надеемся, что наша работа поможет восстановить историческую правду. Ведь история – это история ваших дедушек и бабушек.

Троценко А.А., учитель истории.

Прикоснулись сердцем к подвигу...

Недавно в нашей школе произошло яркое и интересное событие – состоялась поездка в музей Великой Отечественной войны МОУ Дубравская СОШ Богучарского района.

Начну все-таки с самого начала.

С Новиковым Николаем Львовичем мы познакомились совершенно случайно – наши ученики (Ломакин Влад, Худяков Максим, Логинов Федор, Махиньков Артем, Голевская Лиза, Савченко Наташа, Булатович Кристина) находились на областном археологическом слете «Возвращение к истокам» в поселке Лосево Павловского района. Много нового и интересного мы там узнали, научились разным полезным вещам, но чем были эти сборы богаты – так это встречами с интересными людьми. Ежедневно к нам приезжали в гости совершенно разные люди по роду своих занятий, положения в обществе и т.д.

Одним из таких гостей и был Новиков Николай Львович, командир поискового отряда «Память» Скромный и неприхотливый, очень любящий детей и свое дело, он приехал к нам однажды, да так и остался

поиск без вести пропавших солдат – героев Великой Отечественной войны и их перезахоронение стали делом всей его жизни. Столь серьезное увлечение взрослого человека пришлось по душе и детям – ведь был в нем заложен не только патриотизм – любовь и уважение к своим корням, к истории своего Отечества, родного края, но героическое, рыцарское, совестливое, порядочное отношение к своему народу, его защитникам-солдатам, и к нам – наследникам той Великой Победы.

Как мы распорядимся этим богатством? Что нам, сегодняшним, дала эта далекая, - 65 лет – немалый срок! - Победа?

Ответы на многие вопросы мы получили, съездив в поселок Дубрава Богучарского района на встречу с Н.Л.Новиковым.

Утром 29 января группа учащихся нашей школы в количестве 42 человек отправилась в долгожданную поездку.

Нас встретил Николай Львович и его помощники – взрослые и серьезные люди, которые посвящают все свое свободное время работе в поисковом отряде «Память».

Главная задача, которую ставит перед собой Николай Львович – поиск незахороненных солдат, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Конечно, находки поискового отряда бывают разные – это и обмундирование, и предметы быта, оружие, останки солдат Красной Армии, итальянской и германской фашистских армий. Все находки вещественные группа «Память» собирает в школьном музее, куда приезжает очень много экскурсантов из разных мест не только Воронежской области, но и Москвы, Германии, Польши, Италии, Румынии.

Экскурсия по школьному музею была интересной, ребята узнали много нового. Новиков Н.Л. пригласил группу учащихся нашей школы принять участие в поисковой работе, перезахоронении найденных солдат. Конечно же, участниками такой экспедиции станут самые достойные ученики нашей школы.

Надеемся, что сотрудничество с поисковой группой «Память», общение с такими необыкновенными людьми, участие в столь важном для каждого из нас деле – изучении истории нашего края, знакомство с его героическими страницами, патриотами-земляками наполнит нашу жизнь особым смыслом и придаст особенное значение всему, что связано с юбилеем Великой Победы.

И тогда мы наверняка сможем стать достойными наследниками наших великих прадедов и пращуров, правильно распорядиться собой, своими стремлениями, своей жизнью.

на несколько дней, так с ним было интересно. Привез он с собой целую машину оружия времен Великой Отечественной войны, разложил свои ценности прямо на коврике на земле и стал нам рассказывать. Говорить он мог бесконечно на интересующую его тему – ведь



Погибшие герои!
Слышите?..
Мы – помним.
Мы – гордимся.
Баскакова
Н.В., учитель истории

Из первых рук

Наша гордость!

Многие учащиеся нашей школы, завоевав первые места на районных предметных олимпиадах, в январе приняли участие в областной олимпиаде. Мы с гордостью представляем интервью с этими ребятами и учителями, подготовившими их к нелегкому испытанию.

Наш вопрос был о том, как ребята и преподаватели готовились и какие трудности встретились на пути этой подготовки.

Русский язык. Литература.

Загоруйко А.А

«Я считаю, что мои девочки довольно-таки успешно выступили на областной олимпиаде: **Борискина Жанна** (10 «В» класс) заняла 8 место по русскому языку и **Плященко Аня** (11 класс) – 9 место по литературе. Они обе вошли в «десятку» лучших! Причем следует иметь в виду то, что принимали участие в олимпиаде более 50 человек, и большая часть из них – учащиеся воронежских гуманитарных лицеев и гимназий и школ с углубленным изучением русского языка и литературы. Так что Жанна и Аня – умницы! Они большие труженицы!

Сложность при подготовке к олимпиаде состояла в том, что девочкам приходилось много работать с учебниками по исторической грамматике, с текстами по древнерусской литературе (в подлинниках!), потому что от них требовалось не только показать свои знания по современному русскому языку и классической литературе, но и продемонстрировать осведомленность в области развития нашего языка с древнейших времен до сегодняшних дней, компетентность в знании истории, культуры нашего Отечества вообще.

Пользуясь случаем, хочу еще раз поздравить Борискину Жанну и Плященко Аню с победой и пожелать им еще больших успехов и достижений во всех их добрых делах!»



Избирательное законодательство.

Троценко А.А.:

«С 2007 года в школе действует клуб молодого избирателя «Единство», объединяющий учеников 9-11 классов. Члены клуба являются активными участниками олимпиады по основам избирательного законодательства как в командном, так и в индивидуальном турах. Команды нашей школы «СМИ» (капитан Дубинцева Ю.) и «Альтернатива» (капитан Горбунов И.) не раз занимали призовые места. Так в марте 2009 года команда Горбунова Ивана получила диплом за II место в районной



олимпиаде по избирательному законодательству. А сам капитан стал победителем в индивидуальном туре. По правилам **Горбунов Иван** (10 «А» класс) защищал интересы нашего района на зональной и областной олимпиаде и показал блестящие результаты – II место в индивидуальном зачете. Был награжден медалью, дипломом и денежной премией.

Такие показатели – результат тщательной подготовки, упорного труда, самообразования.

Трудности, которые пришлось преодолевать в процессе подготовки:

1. По школьной программе тема изучается поверхностно, только в 11 классе;
2. Вопросы, выносимые на олимпиаду, конкретны и требуют обстоятельного объяснения;
3. Учебной литературы недостаточно, необходим постоянный поиск новых источников;
4. Избирательное законодательство совершенствуется, а потому нужно быть в курсе всех изменений, следить за законодательной деятельностью государства».

Горбунов Иван, 10 «А» класс:

«Я не могу сказать, что подготовка к олимпиаде по избирательному праву была очень трудной для меня. В основном это заучивание материала в данной области. Единственное обстоятельство, которое меня смущало, - то, что это не мой профильный предмет. Но ведь у человека должны быть развиты разносторонние интересы. Кроме того, эта олимпиада повышает правовую культуру будущего избирателя. А это в свою очередь позволяет стать ему настоящим гражданином своей страны».

Обществознание.

Баскакова Н.В.:

«При подготовке к олимпиаде встретились две основные трудности:

1. Недостаток свободного времени для дополнительных занятий;
2. Недостаток дополнительной литературы».

Падалкин Стас, 9 «А» класс.

«Мне очень близко обществознание, я его неплохо понимаю. Наталья Викторовна основательно взялась за мою подготовку и снабжала нужной литературой, за что ей огромное спасибо. Я читал, заучивал тестовые работы, решал их, потом сверял с ответами.

Участников олимпиады было немного. Работа состояла из 2-х этапов: 9 заданий повышенной сложности и эссе по одной из заданных тем. Вот здесь мне пригодилось умение работать над сочинением, которое привила Ольга Васильевна. По сумме за 2 этапа я занял 9 позицию из 41 возможной. Я считаю это неплохим результатом для первого раза и уже надеюсь поехать в следующем году с более основательным багажом знаний».



Биология.

Безкоровайная Е.И.:

«Трудности:

1. Мало времени между районным этапом олимпиады и областным;
2. Эпидемия гриппа;
3. Новогодние и Рождественские каникулы;
4. Много времени потрачено впустую;
5. Незнание (даже приблизительно), что включают в себя этапы олимпиады;
6. Огромное количество терминов, которые подразумевают один и тот же ответ;



7. Некорректно составлены вопросы, очень плохое изображение на рисунках и схемах, которые невозможно разобрать;
8. Волнение за то, что невозможно все разобрать и выучить».

Техтелева Алина, 9 «А» класс:

«Олимпиада – хороший способ оценить свои знания, расширить кругозор, узнать что-то новое и, конечно, познакомиться с новыми людьми. Для меня это первая серьезная победа и значимый шаг на новый уровень.

Организаторы и учителя были очень доброжелательны, настраивали нас на успех и всячески старались помочь. Мой совет всем, кто учится: «Не зазубривайте материал, а старайтесь понять его, вникнуть в текст».

Олимпиада проходила в дружеской обстановке. Все участники подбадривали друг друга. За время проведения олимпиады я познакомилась с очень хорошими, веселыми, добрыми людьми! В свободное время мы смотрели телевизор, гуляли и общались друг с другом. Было очень весело, особенно в последний день, когда прошел последний тур и не надо было ничего учить. Я никогда не забуду эти впечатления!

Отдельно хочется сказать спасибо Безкоровайной Елене Ивановне, которая подготовила меня к олимпиаде и очень поддержала».

Технология.

Верецк Е.А.:



«Трудность состояла в том, что к областной олимпиаде готовилась **Лихобабина Жанна** (9 «А» класс), но заболела. И в последний день решили отправить в Воронеж **Косоговскую Жанну** (9 «Б» класс).

В олимпиаде участвовало примерно 35-40 человек. Жанна набрала больше всех баллов за обработку вытачки – практическая часть (1 место). По теоретической части 22 балла – 7 место. По проекту - 37 баллов. Всего набралось 98 баллов.

Жанна молодец, не отказалась без тщательной подготовки отстаивать честь школы, несмотря на то, что в

9 классе уроков технологии в этом году нет».



Интервью подготовили Скутнева Люба, Жученко Егор

Школьные вести

Вечер школьных друзей...



« Именно друзей собрала под свои своды МОУ Заводская СОШ февральским вечером. Атмосфера разных школьных эпох окружала всех входящих в праздничный школьный зал. Смех, улыбки и цветы дарили выпускники разных лет своей школе, любимым учителям, одноклассникам. Праздничная программа вечера передала преемственность школьных традиций, которые характерны для Заводской школы. И именно после таких, объединяющих разные поколения выпускников, мероприятий хочется пожелать всему педагогическому коллективу школы не разменять на новые модные веянья свою «изюминку» творческих идей, а учащимся помнить и гордо нести по жизни звание выпускник МОУ Заводская СОШ»

Диденко Н.П., методист РАЙОНО

«5 февраля мне посчастливилось присутствовать на празднике каждого выпускника Заводской школы – на вечере встречи выпускников. Хотя акцент был сделан на юбилейные выпуски – 1990, 1995, 2000, 2005 годы, без внимания не остался ни один гость вечера.

Что сразу же бросилось в глаза, так это приятная, по-домашнему уютная, дружелюбная, искренняя атмосфера. Я была в восторге от актерского мастерства участников театрализованных постановок, их артистизма. Двухчасовое мероприятие, как мне показалось, пролетело как одно мгновение.

Спасибо всем тем, кто доставил нам, выпускникам Заводской школы, огромное удовольствие присутствовать на таком празднике души и сердца и наслаждаться увиденным и услышанным».

Диденко О.И., выпускница Заводской школы 1988 года.

Совет доктора

О свином гриппе

Свиной грипп – это заболевание, вызываемое вирусом гриппа типа А, обычно возникающее у свиней.



H1N1 – это разновидность (штамм) вируса, который вызывает регулярные сезонные вспышки гриппа у людей.

Иногда организм животного может быть одновременно инфицирован более чем одним вирусом, что позволяет генам этих вирусов смешиваться. Это может приводить к появлению нового вида вируса гриппа, содержащего гены из разных источников.

Так наделавший уже много шума штамм гриппа H1N1 – это новая разновидность вируса, которая содержит генетический материал вирусов, обычно обнаруживаемых в вирусах, поражающих людей, птиц и свиней. До сих пор вирус свиного гриппа не переходит к людям, однако последняя его форма преодолела межвидовой барьер и приобрела возможность распространяться среди людей.

Название «свиной грипп» появилось, как полагают, вследствие того, что именно в свиньях перемешались несколько разновидностей вируса гриппа, и появился новый штамм, способный не только поражать людей, но и передаваться от человека к человеку.

Вирус гриппа может передаваться через чихание и кашель (воздушно-капельным путем). Мельчайшие частицы вируса могут долго сохраняться на поверхности стола, телефона и других предметах и при случае попадать в организм человека с пальцев – в рот, нос или глаза.

Снизить риск заражения гриппом А/Н1N1 помогают несложные правила поведения и гигиены. Например, нужно как можно чаще мыть руки с мылом и протирать предметы общего пользования, такие как дверные ручки, трубку

кашель, головная и мышечная боль, в некоторых случаях отмечаются рвота и диарея.

Врачи не рекомендуют заниматься самолечением. Если человек заметил у себя перечисленные симптомы гриппа, он должен перестать ходить на работу, пользоваться общественным транспортом и немедленно вызвать врача на дом.

В России на данный момент имеются противовирусные лекарства от сезонного гриппа, которые способны помочь и в борьбе со свиным гриппом.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Шубина Е.Г., медсестра

Посмеемся...

- Папа, тебя в школу вызывают!
- Что ты натворил?
- Устроил взрыв в кабинете физики.
- Через несколько дней снова вызывают отца в школу.
- Что на этот раз?
- Устроил взрыв в кабинете химии.
- И через неделю снова вызывают отца в школу.
- Все, больше не пойду, надоело!
- Правильно, папа, нечего тебе по развалинам шляться!

*Учитель задал сочинение на тему:
«Если бы я был директором фирмы...»
Все старательно пишут, и только Вовочка
смотрит в окно.*

- А ты почему не пишешь?
- Ожидая секретаршу!

- Вовочка останавливает машину:*
- Дядя, подвезите до школы.
 - Я еду в другую сторону.
 - Шем лучше.

телефона и т.д.

Тем, кто ухаживает за людьми с признаками гриппа, необходимо пользоваться одноразовой маской для лица.

Несмотря на то что это новая разновидность вируса, симптомы гриппа, вызванного штаммом гриппа А/Н1N1 схожи с симптомами обычного «сезонного» гриппа.

У заболевших свиным гриппом повышается температура, появляется боль в горле, насморк,

Пойми меня

Семья и здоровый образ жизни

Скажу банальное, и не тая:

Здорово, когда на свете есть семья.

Семья, которая хранит от счастья ключик.

Когда и в радости, и в горе неразлучны.

И все мы молим Бога: Сохрани!

Детей от всех невзгод нам сбереги!

Всегда ль на Всевышнего надеяться в том?

Главное – самим быть образцом.

«Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля»

Мы любим многое в нашей жизни: любим своих родных и близких и хотим, чтобы они поменьше тревожились и огорчались; любим своих друзей, стремимся как можно больше времени проводить с ними и делать так, чтобы им тоже было интересно общаться с нами. Человек – существо социальное. Социум – это люди, которые нас окружают. Человеку необходимо быть среди людей, уметь общаться, быть интересным собеседником, получать удовольствие от общения с людьми. Мы любим занятия спортом и веселые игры, любим много путешествовать и каждый день узнавать что-то новое, любим успешно решать трудные задачи и получать отличные оценки. Однако существует условие, при котором все перечисленное возможно, – это здоровье.

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Это главная ценность в жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать с первых дней жизни. И эту роль на себя должна взять, прежде всего, семья. Так как предназначение семьи в жизни человека –

— Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок! — сказала учительница Марату.

— Почему один? Вдвоем с папой, — гордо отвечает Марат.

Работа с родителями у нас проводится по определенной системе, используются различные формы работы: в виде лекториев медицинских и правовых, бесед, круглого стола, конференций, индивидуальных бесед, консультаций психолога, социального педагога.

И тем приятнее успех, тем осязательнее радость педагогического творчества, плодами которого будет здоровье детей.

Не растрачивайте понапрасну самое главное богатство – свое здоровье. Оно необходимо и вам, и вашей великой стране. Так же, как и свою честь, его надо беречь смолоду. Будьте здоровы.

Полященко Л.В., школьный психолог.

Точка зрения

Наше телевидение

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает сам, что смотреть по телевизору. Хочется остановить ваше внимание на демонстрации по Первому каналу сериала «Школа» и познакомить с мнением учащихся нашей школы, учителей, родителей об этом фильме.

Демидова О.В., учитель русского языка и литературы: «Считаю, что показ фильма «Школа» – это своеобразное оскорбление всему учительскому братству. Я давно работаю с детьми и знаю, что совершенно другие отношения существуют в нашей школе.

В свое время для меня любимыми фильмами были киноленты: «Доживем до понедельника», «Ключ без права передачи», «Школьный вальс». Добрые, славные, они сыграли важную роль в выборе моей профессии».

Фалькова С.С., учитель русского языка и

очень велико. Человек всю жизнь связан с семьей. Первая семья – в которой он родился и вырос. Чем меньше ребенок, тем в большей степени он не может участвовать в выборе того или иного образа жизни. Он ест ту пищу, которую ему дают, дышит воздухом, который комфортен для других членов семьи. Поэтому, выбирая тот или иной образ жизни, родители несут ответственность не только за собственное здоровье, здоровье детей, но и за здоровье своих будущих внуков.

Здоровье детей – цель, где, безусловно, сходятся интересы семьи и школы. В школе проводится большая работа для того, чтобы найти контакт с родителями, сделать их своими союзниками.

Скутнева Н. Н., мама ученицы 10 класса: «Я смотрела несколько серий сериала «Школа» и возмутилась, потому что я не думаю, что такое возможно в школах. Герои сериала – дети, они показаны безнравственными, распущенными. Я считаю, что такие фильмы только вредят нашим детям».

Ионайтите Даша, 10 «Б» класс: «Как-то вечером я случайно включила телевизор. По Первому каналу шел многосерийный фильм «Школа». В принципе, мне хватило рекламы, чтобы понять, о чем будет идти речь. Но я прочитала в одной газете мнения разных учеников, учителей, и меня это заинтересовало. Неужели то, о чем пишут, действительно так?!

После просмотра первой серии я была в шоке. Зачем подавать дурной пример подрастающему поколению?! Зачем показывать самое пошлое по телевизору? Неужели показать что-то доброе, светлое трудно? Да, я понимаю, любовь, дружба – это хорошо, это прекрасно. Но не в такой же форме!

Меня также удивила видеосъемка этого сериала. Профессиональной ее назвать сложно! Мне она больше показалась любительской, некачественной.

Таким образом, я больше не стала смотреть это кино. Искусство должно чему-то учить. А в этом сериале, к сожалению, не с чего взять пример».

Слепкокурова Настя, 8 «В» класс:

«Смотря сериал «Школа», я не беру никакого примера: ни положительного, ни отрицательного. Я считаю, что этот фильм придумали. Возможно, подобное и происходит во многих городских школах. Но не совсем правильно, что показ этого сериала проходит на центральном канале. Сложные подростки представляют собой плохой пример и несут это в жизнь. Каждый человек сам для себя выносит из этого урок. Хоть СМИ и формируют характер человека, каждый для себя выбирает, что делать, а что нет».

Лихобабица Жанна, 9 «А» класс: «Если честно,

литературы: «После первых двух серий я смотреть этот сериал отказалась, потому что была шокирована увиденным. Этот фильм бездарный, лживый, предельно жестокий и циничный. Считаю, что это фильм-провокация. Возможно, Первый канал решил таким образом привлечь молодежную аудиторию. Но надо показывать честно и объективно. А как может режиссер этого сериала показать школьную жизнь, если сама в школе никогда не училась? (Находилась на домашнем обучении)»

Колонка редактора

Разрешите представиться!

Работа в газете для учеников – это огромный стимул для саморазвития и самоорганизации. Здесь решаются такие вопросы, как: профессиональная ориентация – и это не обязательно журналистика, здесь развивается и культура речи, и творческое воображение, чувство времени и ответственность, вырабатывается владение новыми технологиями, опыт работы с различными источниками информации – это все ценно для всех нас. Для меня – как куратора школьной газеты и учителя – это опыт работы с большим проектом, с творческим коллективом заинтересованных ребят.

Разрешите представить ведущих рубрик нашей газеты. Им предстояло искренне и кратко рассказать о себе.

- **Мои увлечения;**
- **Я люблю...**
- **Я не люблю...**
- **Жизненное кредо;**
- **Пожелания ученикам школы.**

Итак, знакомьтесь:

Скутнева Любовь, 10 «Б» класс:

- Я увлекаюсь спортом (играю в волейбол, фанат футбола), рисую, пишу стихи, занимаюсь любительской игрой на гитаре.
- Я люблю новые знакомства, общение, друзей (но не через Интернет)
- Я не люблю, когда меня жалеют
- Желаю всем удачи! Во всем!

Клеванова Кристина, 10 «Б» класс:



то сериал «Школа» смотрю так, от случая к случаю. В общем, фильм мне не понравился. Но я считаю, что какая-то доля правды в нем есть: драки, сигареты. Проблема только в том, что мы ничего с этим не делаем. Да, некоторые говорят: фильм Валерии – полная чушь, а кто-то скажет: все правда или «правда глаза колет». Но, несмотря на озлобленность в обществе, которую вызвал этот сериал, отношение к нему и к тому, что там показано, даже у тех, кто знает, что это правда, на мой взгляд, равнодушное. Говорить можно много, а будет ли от этого толк?»

*Интервью подготовили Клеванова Кристина,
Сибирь Вика.*

Сибирь Виктория, 10 «Б» класс:

- Увлекаюсь танцами;
- Я люблю своих друзей;
- Я не люблю торты;
- «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»
- Я хочу пожелать, чтобы всегда сбывались ваши мечты.



Жученко Егор, 8 «А» класс:

- Мои увлечения: политика, компьютерные программы, Интернет, рисование, военная тематика, военная история, чтение. Люблю вкусно поесть, люблю водную стихию;
- Я люблю свою семью;
- Я не люблю подстригаться; не люблю, когда на Россию и другие славянские страны давят западные страны;
- Жизненное кредо: быть полезным для семьи, для школы, для Родины и быть достойным продолжателем своей фамилии.
- Желаю всем ребятам, чтобы они оправдали надежды своих родителей.



Если кто-то из вас, ребята, только сейчас осознал, что он хочет и может работать в школьной газете, приходите к нам. Вам всегда здесь рады!

«В человеке заложены безграничные источники творчества, иначе бы он не стал

- У меня много увлечений. Мне нравится рисовать, играть на гитаре. Занимаюсь любительской фотографией, ...
- Люблю и уважаю людей, которые всегда на «позитиве»!!!
- Не люблю скучать, жизнь должна быть полна ярких красок!
- Я придерживаюсь правил: «Всегда и во всем будь самим собой», Живи ярко, наслаждайся жизнью, ведь она одна»
- Желаю все хорошей учебы, особенно выпускникам. Удачи и терпения.



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Вспомним историю этого замечательного Мужского праздника!

В 1918 году Ленин подписал декрет об организации Красной Армии для защиты Советского государства. В Красную армию и флот принимались добровольцы, пожелавшие служить в рядах вооруженных сил. 23 февраля в Петрограде был проведен День Красной Армии. Большим всенародным и любимым праздником – День Рождения Красной Армии – он стал с 1922 года, когда на Красной площади состоялся парад Московского гарнизона.



И начиная с 1923 года мужской праздник 23 февраля ежегодно отмечался как День Красной Армии, а в 1946 году праздник стали называть – День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Теперь мы называем этот день 23 февраля – Днем защитника Отечества, но не стоит думать, что это исключительно военный праздник! Ведь это и праздник всех, кто стоял на защите в Великую Отечественную войну, кто охраняет нас сейчас, это праздник мальчишек, которые в будущем готовы будут постоять за честь Родины. Да и вообще, это праздник всех, кто не боится постоять за себя, за свою семью и близких, независимо от

человеком. Нужно их освободить и вскрыть». (А.Н.Толстой)

*Алабушева И.В.,
учитель русского языка и литературы*



*профессии. 23 февраля – это мужской день, это
праздник настоящих мужчин!*

*Пусть светит солнце в мирном небе,
И не зовет труба в поход.
Чтоб только на учениях солдат
В атаку шел вперед.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А наши дети спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял.
И кто его сегодня охраняет
И кто сполна долг Родине отдал!*