

ВАРИАНТ



№ 3 Март 2010 года

Юбилей



Порой мы бываем нетерпимы, шалим, но Вы всегда находите для своих учеников мудрые слова.

Прасковья Митрофановна, Вы учите нас переживать, осмысливать свои поступки и давать им оценку. Сколько сил, времени и здоровья отдаете Вы нам!

Мы говорим большое спасибо за доброту, за любовь, за то, что научили ценить искусство, видеть прекрасное. Спасибо!



Учитель! Мы Вам благодарны
За ваш очень нужный всем труд.
Сегодня цветы мы Вам дарим,
И пусть Вас лишь радости ждут!

Ваш неугомонный 6 «А» класс

С днем рождения, любимый учитель!

2 апреля. Весенний день.

А для нашего класса он особенный. Сегодня День рождения нашего любимого учителя, нашего классного руководителя **Колтуновой Прасковьи Митрофановны**. И мы хотим поздравить ее и сказать слова благодарности за ее труд.

Каждый ученик любит своего учителя за что-то. Кто-то за то, что ему ставят отличные оценки, кто-то за похвалу перед всем классом, а мы любим своего учителя за то, что он умеет превращать скучный урок в интересное путешествие. Мы признательны Прасковье Митрофановне за праздничные вечера, за наши репетиции и представления.



Дорогами Победы

По зову памяти

Каждое село имеет свое лицо, свою историю, свои истоки, своих творцов, подвижников и создателей. Пески – старинное село, основанное в 1716 году. Это – моя малая родина, прошедшая через все испытания. Кажется, все в селе просто, обычно, без пафоса, а если подумать, в итоге создается представление о мудром, добром и могущественном народе. Это не песковский край – Россия перед нами. Я родилась на этой земле, училась, любила. Я горжусь, что благодаря энтузиастам, подвижникам, таким, как Андрей Алексеевич Шевцов (глава администрации Песковского сельского поселения), мы неразрывно связаны с прошлым. Верю, что награждены мы Всевышним самым ценным, что может быть под небесами – жизнью среди замечательных людей.

Одним из таких замечательных людей был Василий Андреевич Косяченко – автор песковского мемориального памятника героям-односельчанам. В августе 2009 года ему бы исполнилось 70 лет. В сельском клубе собралось много народу, люди пришли вспомнить, помянуть добрым словом творца, который до обидного мало прожил, но оставил вечный след в истории.

С теплотой вспоминали люди, как возводился мемориал, как рождалась крылатая мечта у простого крестьянского паренька: «Кто мог подумать, что в нем таится такая сила архитектора, мастера». В холодном здании ворковал он над лицом солдата, может быть, ликом своего отца. Он мастерски создал такой образ, в котором мы сегодня узнаем своих отцов, дедов и сыновей.

А в это время звучали любимые песни художника, а на полотне-экране шли уникальные кадры рождения этого святого для каждого песковца монумента. Вот он! Живой мастер в шапке-ушанке в 40-



градусный мороз творит историю. Он на беспредельной высоте высекал на стеле имена односельчан, не вернувшихся с войны. Высекал «золотыми» буквами фамилии 262 человек. Все их (262) собрал и записал сам. Василий Андреевич рылся в архивах колхоза, сам, не доверяя бумагам, перепроверял, делал подворный обход. А кадры ворошили память, будоражили воспоминания... Это сама история шагала на экране.

Сегодня, снимая шапку перед мемориалом, мы вспоминаем мастера, сотворившего чудо. Старожилы, сохраняя этот колосс, сохраняют памятник мастерству бесконечно.

С охапками цветов шли люди к мемориалу и думали каждый о своем: о смысле жизни, об ошибках и победах. Видно было, как всматривались в список, находя своих... Казалось, будто глаза погибших смотрели на нас. Будто силуэтом памятника были прожитые годы веры и безверия, любви и ненависти, смерти и рождения, верности и предательства. Вот с жжением в сердце я прочитала: «А.В.Бабаков» – это мой дед, я знаю, как, спасая раненого товарища в бою под Ржевом, пал он смертью храбрых. Помню, как рассказывал отец о том, как пятеро его детей, оставшиеся сиротами, ездили на братскую могилу в село Глебово. Горсть родной песковской земли легла на ту могилу. А на мемориале хранится земля из далекого села, где погиб мой дед. Теперь, я верю, душа его покойна.

Минута молчания... Дождь моросил и «уверял», что все 262 односельчанина теперь вместе с мастером В.А.Косяченко. Опять вместе, в тишине, в единстве и согласии – «там, где нет ни болезней, ни стонов, но жизнь бесконечная!»

***Колтунова П.М.,
учитель русского языка и литературы***



Вести

из начальной школы

Районная олимпиада среди учащихся начальных классов.

Математика:

2-е место – *Козачкова Марина* (4 «Б» класс, учитель Орлова Н.И.), *Жученко Маша* (4 «А» класс учитель Рыбалкина Г.Д.)

Русский язык:

3-е место – *Ходжаев Максим* (4 «Б» класс, учитель Орлова Н.И.)

Окружающий мир:

1-е место – *Зазулин Андрей* (4 «А» класс, учитель Рыбалкина Г.Д.)

Технология:

2-е место – *Погорелов Вадим* (4 «А» класс, учитель Рыбалкина Г.Д.)

Фестиваль риторики

В фестивале приняли участие *Ходжаев Максим* (4 «Б» класс), *Покусаева Яна* (4 «А» класс), *Гищенко Катя* (2 «Б» класс). Ребята пересказывали текст, показывая умение владеть текстом, умение эмоционально и умело донести до слушателей основную мысль.

Призером фестиваля стала ученица 2 «Б» класса *Гищенко Катя*.

Первые научные работы

На базе Заброденской школы прошла научно-практическая конференция

1-е место заняли ученик 4 «А» класса *Зазулин Андрей* (учитель Рыбалкина Г.Д.) и ученик 3 «А» класса *Подгайный Александр* (учитель Галенко О.Н.). Их работа называлась «Влияние ядовитых газов и сливных вод ОАО «Кристалл» на экологическую обстановку поселка».

Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения. Природа щедра, но она не прощает ошибок. Накануне Всемирного дня Земли, который отмечается 22 апреля, ребята поднимают вопрос о защите

окружающей среды, побуждают всех ликвидировать экологическое невежество и пытаются донести до каждого мысль о том, что, только сберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Израненную Землю хочет защитить доктор Планет Планетович (Подгайный Саша). А раскрыть взаимодействие природы, общества и человека решил будущий магистр наук Андрей Александрович (Зазулин Андрей).

Тихо! Слышите плач? Очнитесь!

Помогите Земле! Отзовитесь!

3-е место заняла ученица 3 «Б» класса *Сухорукова Алина* (учитель Красноярова Г.А.)

В работе «Живая природа родного края» отражены наблюдения за живой природой родного края, за сезонными изменениями в природе. Природа прекрасна и разнообразна. Надо уметь видеть красоту, слышать звуки и понимать, что все вокруг тебя дышит, живет, нуждается в защите. Охранять природу – наша главная обязанность, наша первоочередная задача. Изюминкой данной работы является наблюдение за интересным зверьком, который живет на речке Толучеевка. Это выдра речная. Она попала в объектив камеры во время очередной прогулки. После наблюдения за этим жителем реки захотелось побольше о нем узнать. Наблюдение перешло в исследование.

Рубрику подготовила Сибирь Вика



В мире интересного

Шагая в ногу со временем

Учащиеся средних и старших классов тоже приняли активное участие в научно-практической конференции.



Итог: несколько призовых мест.

1-е место в секции «Гуманитарные знания» среди учащихся 5-7 классов заняла **ученица 6 «А» класса Бусарова Оксана (учитель Колтунова П.М.)**.

Тема исследования: «Продолжая традиции родословной». Творческая работа построена на исследовании реферата Колтунова Дмитрия (дядя Оксаны), в котором он сделал сопоставительный анализ жизни Пушкина – гения и человека – со своей родословной. Поход в школьный музей послужил толчком для этого исследования. Желание больше узнать о жизни великого поэта, провести параллель с жизнью своей семьи, определить те нравственные ценности, которые руководят нашими поступками, позволило Оксане под руководством бабушки Прасковьи Митрофановны провести свое исследование, которое покорило строгое жюри и принесло заслуженную победу.

2-е место заняла коллективная работа **учащихся 9 «В» и 7 «А» классов (учитель Фалькова С.С)** «Школьный сленг». Настоящее исследование проводилось в течение 2 лет (с 2008 по 2010 годы). Начинали работу ученики 9 класса Махиньков Артем, Павленко Лена, Кучмасов Коля. Продолжили исследование учащиеся 7 «А» класса. Целью работы является анализ особенностей школьного сленга. В ходе исследования удалось выявить ряд причин появления сленга:

1. Желание подростков проявить свою самостоятельность.
2. Употребление школьного сленга

для оживления обыденной речи, словесной игры.

3. Стремление показать свою принадлежность к какой-либо группе:

- группе фанатов спорта;
- группе любителей музыки;
- группе увлекающихся компьютером.

Результатом исследования стало создание словаря.

Подводя итоги, ученики отметили следующее:

1. Тема, выбранная для исследования, актуальна, так как в школьном сленге, как и в языке, отражены события, происходящие в жизни общества, уровень ее культуры, картина мира, мораль и нравственность говорящего.
2. Необходимо бороться с грубыми словами в школьном сленге как с проявлением насилия на речевом уровне.
3. Сленг актуален и уместен только в соответствующей среде общения:

в компании, на дискотеке, в разговоре со сверстниками. На уроках, во время беседы с учителем и взрослыми сленг не только неуместен, но и способствует непониманию и нередко может послужить причиной конфликта



2-е место среди учащихся 8-10 классов заняла **ученица 10 «В» класса Борискина Жанна (учитель Загоруйко А.А.)**.

Творческая работа «На алтарь памяти» посвящена великим событиям этого года: 200-летию воронежского поэта Кольцова А.В. и 65-летию Великой Победы.

Жанна исследовала из жизни Кольцова тему «О днях минувших счастья и потерь», в которой отразила несложившееся счастье Кольцова и крепостной девушки Дуняши, посвятила памяти поэта стихотворение «Памятник Кольцову»

Другая часть творческой работы – исследование на тему «Страшные годы войны – страшные годы блокады».

Материал изложен в необычной форме: разговор с младшей сестрой о далеких годах военной поры. Заканчивается работа стихотворением в память о тех страшных событиях «Остановись, замри на миг!»

3-е место в секции «Технология и дизайн» заняла **ученица 9 «А» класса Лихобабина Жанна (учитель Верещак Е.А.)**.

Выступив с работой «Народные традиции в современном костюме», Жанна рассказала о возможности смешения стилей разных лет и создании из них потрясающего модного ансамбля. Основным в работе было обращение к истокам славянской культуры: умению шить, вязать, вышивать – как к неотъемлемой части бесценного наследия, доставшегося нам от предков. Госпожа Прада, основательница и главный дизайнер всемирно известной марки, любит повторять: «Тот, кто хочет создать что-то современное и авангардное, должен всегда опираться на прошлое!»

Рубрику подготовила Скутнева Люба, 10 «Б» класс



Школьные вести

Предметные недели

Неделя иностранного языка

Неделя иностранного языка проходила в школе с 1 по 6 марта под девизом «**С днем рождения, Весна**». Участвовали ребята со 2 по 11 класс. Если начальные и средние классы активно участвовали в конкурсе рисунков «Здравствуй, Весна» и празднике «С днем рождения, Весна», то старшеклассники подготовили презентацию «Час английской поэзии». На этом часе прозвучали стихи английских и американских поэтов. Кроме этого, на уроках английского и немецкого языков учащиеся соревновались в конкурсах, участвовали в играх и знакомились с традициями и обычаями стран изучаемых языков.

Неделя прошла интересно и с пользой для ребят.

Клеванова Кристина, 10 «Б» класс

Неделя истории

С 8 по 12 февраля в нашей школе была проведена неделя истории под девизом «**Мы наследники Победы**»

Эта акция стала стартом работы школы по подготовке к 65-летию Победы. Учителя и ученики школы исходят из понимания, что День Победы – это не только «красный день календаря», это большая предварительная работа, в ходе которой мы доказываем, что достойны быть наследниками тех, кто защитил нас тогда, в 1941-1945 годах, и дал нам сегодня возможность жить в мире.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

1. Линейка – старт «Память о войне».
2. Единый классный час «Герои Победы».
3. Информационное окно «О войне говорят цифры».
4. Открытые классные часы, проведенные старшеклассниками:
 - 1-2 классы – «Что такое война»
 - 3-4 классы – «Награды Победы»
 - 5 класс – «Дети и война»
5. День социальной рекламы «Мы помним! Мы гордимся!»
6. Начало работы группы «Поиск». Сбор информации о родственниках, жителях поселка, не вернувшихся с войны.

Жученко Егор, 8 «А» класс





Долг памяти

«Победа в Великой Отечественной войне – это результат героизма и мужества всего нашего народа. Мы должны гордиться этой победой и сохранять благодарную память о тех, кто завоевал эту победу в жестоких боях» – такими словами начался один из наших классных часов, посвящённых 65-летию Великой Победы.

Мы начали просмотр документальных фильмов из серии «Алтарь победы». Страшными были фрагменты о жизни людей в блокадном Ленинграде, то, что мы увидели, многих из нас просто потрясло. Не менее трагичны были кадры, посвященные городу Воронежу в годы войны.

Все учащиеся нашего класса очень серьёзно относятся к истории своей Родины.

Читая заметки из газеты «Калачеевские зори» из рубрики «Никто не забыт и ничто не забыто», узнаем о героях-калачеевцах – участниках Великой Отечественной войны.

На классные часы мы приглашаем и ветеранов – Лоткова Якова Павловича, Косоговскую Анну Яковлевну, которые со слезами на глазах нам рассказывали о тех трагических годах для нашей страны.

Учащаяся 9 «Б» класса

Из первых рук

КВН набирает обороты

КВН, долгое время остававшийся просто игрой, развлечением «для своих», основной темой обсуждения для многочисленной, но все же «тусовки», в последние несколько лет все активнее внедряется в самые различные сферы человеческой жизнедеятельности. Оценивая движение КВН на сегодняшний день, следует отметить его рост и популярность, и что особенно ценно, он привлекает энергичную молодежь.

Началась эпоха КВН и в нашей школе. Вернее сказать, она продолжилась после небольшого перерыва. Об одной из давно состоявшихся, запомнившихся игр с участием учеников и учителей рассказала **Галенко О.Н.**: «В молодости не мы хватаем идею, а идея хватает нас и гонит на сцену, чтобы мы сражались за нее. Поэтому у всех педагогов, не достигших в десятичной диаграмме жизни третьего столбца, не было даже мысли отказаться от игры. И смысл не в том, как проявить себя веселым и находчивым и, простите, не опозориться перед учениками, а в том, чтобы бросить клич: «Меняю чувство юмора на повод для смеха!» подготовка домашнего задания с речевками, песнями, сборами фуфаяк, валенок, ушанок и сарафанов сродни было спуску на байдарках по горной реке или скалолазанию. Бросить вызов детям и при этом показать себя достойно – это же надо иметь не просто смелость, но и в определенный момент понять, что лишены прозорливости не те люди, которые не достигают цели, а те, которые проходят мимо нее. Нет, мы не выглядели нелепо, напротив, даже читалось большое уважение в глазах старшеклассников, и самое главное – мы познавали самих себя».

Старшеклассники готовы продолжить традицию. Хочется верить, что молодое поколение, прошедшее боевое крещение в борьбе с командой учителей, не заставит нас долго ждать новых побед. Об игре, прошедшей в нашей школе 5 марта, рассказывает капитан команды **Горбунов Иван**: «КВН – это болото! Вы будете удивлены, но это так. И на самом деле игра КВН затягивает, засасывает с головой».

Как только нам объявили, что учителя «бросают перчатку», мы сразу же начали готовиться, и у нас была всего неделя. Уже в этот момент в нас загорелась искра азарта. Сможем ли мы дать достойный ответ учителям? Хватит ли у нас сил на подготовку? И, конечно же, получится ли у нас рассмешить зал?

Я не буду описывать весь процесс подготовки, но поверьте, это было захватывающе! Порой нам казалось, что все... это конец, шуток больше нет. Но в эти переломные моменты проявляло свою силу понятие «второе дыхание». И тогда все больше и больше из маленькой искорки в наших душах разгорался костер.

И вот наступил этот долгожданный момент. Это был апогей. За сценой, в гримерке, все были «на взводе»: и учителя, и ученики. Казалось, в нас горел огонь, на котором можно было бы сжечь жертв инквизиции за 10 лет, а может, и за все 100...

Мы все пережили бурю чувств и эмоций. Два часа пролетели словно один миг. Все прошло на одном дыхании.

Я думаю, каждая такая игра вдохновляет каждого участника, дает то чувство, которое помогает жить и снова с улыбкой смотреть на мир».

Что ж, вот мнение двух поколений, участников двух разных игр КВН. Их объединяют одинаковые чувства. Сила КВН в том, что он объединяет! И при этом, КВН – это не просто игра, это – образ жизни. Это время, которое изменяет человека навсегда...

**Рубрику подготовила
Клеванова Кристина, 10 «Б» класс**



Пойми меня

Шуточный тест

Предлагаем тебе ответить на вопросы. Даем подсказку – вопросы связаны между собой, их следует рассматривать как взаимосвязанный текст.

1. Как засунуть жирафа в холодильник?
2. Как засунуть слона в холодильник?
3. Лев собрал всех зверей на собрание. Явились все, кроме одного. Что за зверь?
4. Тебе нужно пересечь широкую реку, которая кишит крокодилами. Как ты это сделаешь?



Ответы

1. Открыть холодильник, засунуть жирафа, закрыть холодильник.
Этот вопрос позволяет выяснить, нет ли у тебя склонности искать чересчур сложные решения для простых задач.
 2. Открыть холодильник, вынуть жирафа, засунуть слона, закрыть холодильник.
Этот вопрос позволяет выяснить, можешь ли ты при принятии решения учитывать последствия твоих предыдущих действий.
 3. Это слон, он же в холодильнике, помнишь?
Этот вопрос проверяет твою память.
 4. Вплавь, ведь крокодилы – то все на собрании у льва.
Этот вопрос позволяет выяснить, можешь ли ты учиться на своих ошибках.
- Тест подготовила Полященко Л.В.,
школьный психолог**

Школьные приметы

Все мы люди суеверные: кто через плечо плюет, когда черная кошка дорогу перебегает, кто-то вилкой по полу стучит, чтобы злой человек в дом не пришел.

Но больше всего ритуалов и обычаев связано с обучением, в частности, со сдачей экзаменов:

- Идя на экзамен, положить под пятку в ботинок медный пятак.
- Сколько бы ни было экзаменов, на них нужно приходиться в одной и той же одежде, стирать ее нельзя (если на первом экзамене получишь плохую отметку – одежда несчастливая, смени ее).
- Нельзя мыть голову накануне экзамена, иначе забудешь все, что знал. Также нельзя бриться, стричься, купаться, расчесывать мокрые волосы, краситься, заправлять кровать.
- Накануне экзамена положить под подушку книжки и тетрадки по предмету, чтобы за ночь все невыученные знания «диффузно» в голову впитались.
- Нельзя оставлять книжку, по которой ты учишь, открытой, чтобы то, что уже выучено, «не выветрилось».

Лично я прекрасно помню, как испробовала на своем опыте все из этого списка! Не всегда получалось, но я все равно верила. И продолжала ходить в одной и той же одежде и писать одной и той же ручкой. И искренне расстраивалась, когда чернила в ручке, ставшей «счастливой», заканчивались.

И тут возникает вопрос: наверное, наша потребность верить в приметы – это не следствие детской впечатлительности, когда готов верить во все? Это не взрослая неуверенность, когда надо верить хотя бы во что-то? Это – психология! Чистой воды психология!

Я уверена, что за 10-11 лет школьной жизни даже самый отъявленный отличник хотя бы раз, но не доучивал заданный материал до конца. Ну со всеми бывает – мы же люди как никак!

Или контрольная какая-нибудь предстоит. Вроде все знаешь, но событие важное! Контрольная все-таки! И во всех этих случаях юный школьник испытывает непреодолимое волнение!

Раз есть избыточное напряжение, тревога, неуверенность в своих силах – с ними надо как-то бороться. В ответственный момент, такой как проверочная работа, ответ у доски, экзамен, избыток всего этого ни к чему. Использование всевозможных примет и ритуалов, призванных обратить фортуна на сторону страждущего, как раз и является одним из распространенных способов борьбы, предрекающих, допустим, счастливую сдачу экзамена. В основе этого способа лежит следующая логика: если совершить некие несложные действия (или наоборот, категорически не совершать определенных действий) над тем, что тебе доступно, то тем самым можно повлиять на то, что тебе доступно в меньшей степени.

Помню, подходишь к столу, на котором разложены экзаменационные билеты, и считаешь. Что? Порядковый номер! Чтобы не какой попало билет, а конкретный по счету, например, четвертый с краю, седьмой или девятый. Говорят, счастливые числа. Бывает, что наоборот, отсчитывают билет тринадцатый по счету. По принципу «клин клином»: если не боишься неудачи, то она начинает бояться тебя.

Поляченко Л.В., школьный психолог



Проба пера



Борискина Жанна, 10 «В» класс

Люди! Очнитесь!

Люди! Очнитесь!
Кругом посмотрите!
Вы воздух вдохните!
Всей грудью вдохните!
Новую кисть в акварель опустите.
И заживите –
В любви заживите!

Люди! Очнитесь!
Туман прогоните!
В глаза загляните!
В сердца загляните!
Всех, кто обидел вас, вы отпустите.
Вы их простите –
Всем сердцем простите.

Люди! Очнитесь!
Себя не губите!
Табак вы смените!
Цветами смените!
И близких своих от него защитите.
Про вред расскажите –
Все-все расскажите!

Люди! Очнитесь!
На завтра взгляните!
И хмель исключите!
Совсем исключите!
Новую жизнь без него вы начните.
И отучите –
Других отучите!

Люди! Очнитесь!
Себя воскресите!
И к спорту придите!
К здоровью придите!
К бодрости тело своё приучите.
И дух укрепите!
Сердца укрепите!

Люди! Очнитесь!
Куда вы летите?
Свой взор обратите –
В себя обратите!
В красную книгу вы путь прекратите!
И просто цените –
Мгновенья цените.



Для порядка в душе много ль надо –
Позабыть все обиды, печаль,
Каждый день принимать как отраду,
Как за доброе дело награду,
Как возможность любовь повстречать.
Если в сердце настанет порядок,
Красота разольется по телу,
Добротой и теплом других озарять,
Чистотой своей мысли сердца покорять
Будешь радостно, искренне, смело.
Если в доме настанет порядок,
Оглянись на родную сторонку,
Ведь ее защищать ты обязан,
С ней ты узами кровными связан,
Сбереги же страну для потомков.
Если Русь спокойно задышала,
Убежал в леса последний волк,
Не конец, а только лишь начало
Плаванья, где не найдешь причала,
Человек, не выполнив свой долг.



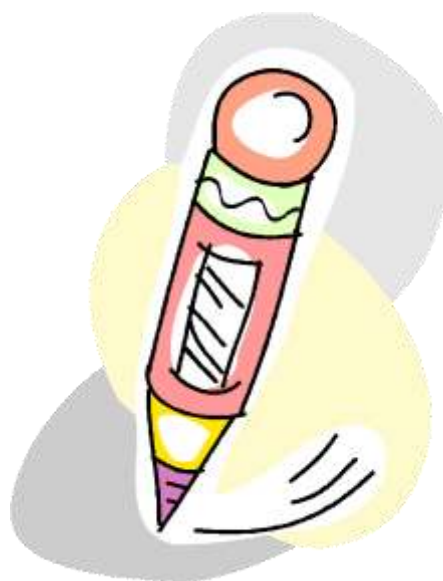
Если хочешь, тебе подарю
Неба синь, яркость солнца, зарю.
Ты бери, мне не жалко ничуть,
Только голос и взгляд не забудь.
Если хочешь, то реки возьми
И деревья, цветы заberi.
Ничего не возьму я себе.
Только помни всегда обо мне.
И всю землю оставь у себя,
Не нужны мне другие края.
Дальних странствий уже не кумир,
Для меня ты один – целый мир.

Ильинов Женя, 10 «В» класс

Белый лебедь

Я, как белый лебедь, один на пруду...
Голова моя полностью в бреду.
Одного я только не пойму:
Почему ты, лебедь, один на пруду?
Почему ты голову склонил к воде?
Не надо, не стоит, тянись лучше к мечте.
Он взлетел ... посмотрел на меня:
Что же сделать мне для тебя?
И, как камень, о воду ударился он,
Это был для меня – его низкий поклон.
Почему, кто мне скажет?
А ответ тот простой
Потому что страдал он любовью большой!

**Рубрику подготовила Быкова Вика,
10 «Б» класс**



Над выпуском газеты работали:

Скутнева Люба, 10 «Б» класс
Клеванова Кристина, 10 «Б» класс
Сибирь Вика, 10 «Б» класс
Быкова Вика, 10 «Б» класс
Жученко Егор, 8 «А» класс

