

# ВАРИАНТ



№ 4 Апрель 2010

## Дорогами Победы

*Пока  
жива  
память...*



20 апреля  
8 «А» и 9 «Б»  
классы отправились сажать деревья в честь  
65-летия Великой Победы. С нами  
присутствовал ветеран Великой  
Отечественной войны **Деркачев Михаил  
Григорьевич**.



В честь годовщины Победы решено было  
посадить ровно 65 тополей возле  
пришкольного поля. В посадке участвовал  
лично сам ветеран. Каждый школьник  
посадил по одному, по два дерева. Во время  
этой приятной, полезной и совсем

необременительной работы мы успевали  
поговорить с Михаилом Григорьевичем,  
расспросить его о фронтовых буднях, о  
друзьях, плечом к плечу сражавшихся на  
поле боя. Ветеран очень интересно отвечал  
на наши вопросы, шутил. Мы узнали, что на  
фронт его отправили совсем юным  
мальчиком в 1943 году. Ему едва  
исполнилось 18 лет. Из семьи ушло на фронт  
пять мужчин, служили на разных фронтах.  
Михаил Григорьевич был телеграфистом.  
Прошагал всю войну, еще восемь лет жил за  
границей и вернулся в Калач. Сейчас каждый  
год встречается с фронтовыми друзьями в  
Селе Меловатка, откуда он родом.  
Нам Михаил Григорьевич пожелал успехов в  
учебе, в достойном выборе жизненного пути  
и оставаться всегда молодыми,  
жизнерадостными и веселыми.

*Жученко Егор, Колесникова Аня,  
8 «А» класс*



## **Мы помним! Мы гордимся!**

*От всей души поздравляем с наступающим  
праздником **Великой Победы!***

*Сегодня и года уже седьм  
С тех пор, как минула война,  
Но поздравляет с Днем Победы  
Дедов и прадедов страна.  
Спасибо, милые, родные,  
Нас защищавшие тогда  
И отстоявшие Россию  
Ценою ратного труда.  
Мы поздравляем вас с любовью,  
И правнуки запомнят день,  
Омытый вашей чистой кровью,  
Когда всю цвела сирень.*



## Школьные вести

### **Военно-патриотический фестиваль «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**

30 апреля в нашей школе прошел военно-патриотический фестиваль «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

Присутствовали 12 школ района. На этом мероприятии подводился итог поисковой исследовательской работы. Неслучайно была выбрана необычная форма – фестиваль. Это смотр достижений, возможность обмена опытом, диалог. Все ребята показали свою искреннюю заинтересованность и умение работать с краеведческим материалом, проводить исследовательскую работу. Выступления отличались продуманным, серьезным отношением, наглядностью.

Ощущение праздника,



торжественности не покидало выступающих и зрителей в течение всего мероприятия. Все словно окунулись в атмосферу военного времени, почувствовали себя в кругу единомышленников.

Эту атмосферу поддерживали выступления учащихся нашей школы, показавших отрывки из линейек, которые проводились в течение 2-х месяцев.

В заключение перед собравшимися выступил командир Богучарского поискового отряда «Память» Новиков Николай Львович. Это человек, работающий на энтузиазме, глубоко

заинтересованный своим делом. Николай Львович немного рассказал о боях на Дону, о людях, в них участвовавших, о своей нелегкой миссии возвращать потомкам память и возможность поклониться останкам близких людей. Затем была интереснейшая экскурсия по экспонатам, которые Новиков привез с собой.

Победителей фестиваля не выявляли, всем школам были вручены Дипломы участников и объявлена благодарность за проделанную работу и память.

**Клеванова Кристина, 10 «Б» класс**



## **Наши праздники**



### **1 мая**

Праздновался в Российской империи впервые в 1890 в Варшаве, а в 1891 уже в столице - в Санкт-Петербурге.

Первоначальное название - День международной солидарности трудящихся. В Советском Союзе праздник часто назывался просто по числу - 1 Мая.

В Российской Федерации отмечается, как праздник Весны и Труда.

Как бы его ни называли – Днем солидарности трудящихся или праздником весны и труда, для многих 1 Мая традиционно символизирует возрождение и приход весны.

Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего торжества, сплачивающего всех россиян.

### **Традиции разных стран, связанные с праздником 1 мая**

**Каковы традиции разных народов, связанные с Первомаем – праздником Весны?**

#### **Франция**

Ночь с 31 апреля на 1 мая – Вальпургиева ночь, разгул нечистой силы, от которой нужно обязательно защищаться. Считается, что в эту ночь особенно целебными свойствами обладают роса, молоко, масло. В эту ночь можно «навредить соседу». Для этого нужно утащить с его двора немного навоза и разбросать его по своему полю. 1 мая во Франции – **праздник ландышей**, все дарят друг другу букетики этих

#### **Испания**

1 мая – **Зеленый Сантьяго**, праздник влюбленных и цветов. Девушки ходят,

увенчанные розами и гвоздиками, в сопровождении воспевающих их влюбленных.

#### **Нидерланды**

Здесь в последнюю неделю апреля и первую неделю мая проходит **Фестиваль тюльпанов**. Центральный день этого фестиваля – Луковичное воскресенье.

#### **Скандинавские страны**

Здесь в Вальпургиеву ночь не спят. Жгут костры, водят хоросты, играют на музыкальных инструментах, стреляют, чтобы отпугнуть троллей перед выгоном скота. По датским и шведским народным поверьям, в эту ночь летят на свои обряды ведьмы и демоны, а огни костров мешают им делать остановки вредить людям. Сам же 1 мая в скандинавских странах называют «Днем кукушки».

#### **Германия**

Для берлинской полиции 1 Мая не красный, а черный день календаря. Многочисленные партии и движения проводят в этот день митинги, которые неизменно заканчиваются драками и потасовками, а левые и экстремисты-антиглобалисты устраивают погромы в богатых и этнических кварталах немецких городов.

#### **Сицилия**

В Сицилии абсолютно все в первомайские дни собирают луговые ромашки, которые, по местным поверьям, приносят счастье.

Прагматичные **американцы** 1 мая работают.

*Славный праздник весны,  
Мы в тебя влюблены:  
Не бывает милей и прекрасней,  
Ты зовешь на простор  
Ты нам радуешь взор,  
Обещаешь надежду на счастье.  
Небеса глубоки,  
Облака высоки,  
Всюду зелень, цветы и отрада.  
Милый солнечный май,  
Ты гостей принимай,  
Каждый миг твой – награда!*

## **Предметная неделя**

### **Неделя естественно-географического цикла**

С 5 по 9 апреля в нашей школе прошла предметная неделя **естественно – географического** цикла.

В ходе предметной недели учителями проведено много работы:

- подобран и распечатан материал для информационного стенда;

- проведено для учащихся 5 классов внеклассное мероприятие по природоведению **«Мир вокруг нас»** с привлечением ребят из 8 Б класса, в ходе которого ребята посетили станции: **«Биологическая»**, **«Химическая»**, **«Весёлая география»**, **«Угадай – ка»**, **«Устами младенца»**, где узнали много нового и интересного;

- **калейдоскоп презентаций** по предметам естественно – географического цикла был проведен для учащихся 7 -10 классов, в ходе показа и защиты презентаций ребята совершили путешествия вглубь веков в палеозойскую эру, в белокаменную Москву, по заповедникам нашей страны, узнали о чудесах света Воронежской области, провели мониторинг малых рек, выяснили соответствие уровня вентиляции школы санитарно – гигиеническим нормам;

- **конкурс – выставка «Моё любимое комнатное растение»** позволил ребятам 6 классов прикоснуться сердцем к прекрасным комнатным растениям, с увлечением рассказать о выращенных своими руками комнатных растениях;

- серия **открытых уроков по химии** в 8, 9, 10 классах;

- **викторина «Знаем ли мы птиц?»** организована и проведена для учащихся 7 классов с приглашением учащихся 5 – 6 классов. Ребята слушали голоса птиц, определяли какой птице этот голос принадлежит, описывали внешнее и внутренне строение птиц, размножение и

годовой жизненный цикл, рассматривали «Портреты птиц»;

- **« Тайны химии»** показ опытов для учащихся 8 классов, было показано более десяти разных опытов;

- **конкурс рисунков, фотографий «Природа, нас окружающая»** для учащихся 5 – 9 классов;

- устный журнал **«На пороге экологической катастрофы»** для учащихся 8 классов явился финальным. Он позволил расширить представления о взаимосвязях в природе, ознакомил с фактами ухудшения природы, пробудил желание у ребят участвовать в природоохранных мероприятиях. Каждая страница журнала содержала презентации, в том числе исследовательского характера: **«Тревожные факты»**, **«Природа вызывает о помощи»**, **«Доходы из отходов»**, **«Экопроектор»**, **«Чудо по имени природа»**, **«Преступления против природы»**, **«Как помочь природе?»**, **«На досуге»**. Надеемся, что все участники встречи поняли, что для каждого из нас важны экологическая грамотность и экологическая культура, так как от этого зависит не только наше здоровье, но и жизнь

Вспоминаются слова нашего земляка Василия Пескова: **«Земля у человека одна, человеку на нашей земле дорого все – синева, воздух, реки, леса, звуки, запахи, снег, цветы....На земле все нужны, и всех надо беречь- муравьев, аистов, воробьев...А для того, чтобы беречь эту жизнь, ее надо хорошо знать...Наблюдайте природу, делайте маленькие открытия, учитесь видеть красоту природы, которая окружает нас»**

**Человек, остановись!  
Ведь здесь, на этой земле,  
Жить твоим детям и внукам.  
Что ты оставишь им?**



## Из первых рук

### **Экологический мониторинг малых рек.**

(Выступление на Областной конференции)

*Пусть на земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть чистой остается в них навеки  
Студеная и вкусная вода.  
Пусть никогда не зарастает тиной  
Тот берег, на котором я стою...  
Большие дяди, взрослые мужчины  
Храните, речку светлую мою!*

Э.Огнецвет

В настоящее время многие малые водные объекты находятся в неблагоприятном состоянии. В этом, как правило, виноват человек, сваливая в воду мусор, распахивая береговую зону, выгоняя коров на водопой там, где удобно пастуху. Часто мы видим, как на берегу моют машины, перегораживают реки сетями. Надо понять, чем «больны» наши реки. Некоторые болезни можно определить в ходе обычной прогулки или небольшой экспедиции. Например, свалки мусора на берегу и в русле, канавы, по которым поступают загрязненные стоки, места (обычно возле дорог и мостов), где автомобилисты моют машины и др., заболоченные участки прудов и озер, нефтяные пятна или мусор на поверхности воды, цветение воды. О многом может свидетельствовать водная растительность.



**Цель проекта** - изучение уровня загрязненности реки, протекающей по территории поселка Пригородный. Важным этапом работы в данном направлении явились химические и биологические исследования. Эта сложная часть работы проводилась с марта по ноябрь 2009 г.

При организации экологического мониторинга приборная база далеко не обязательна: многие задачи решались простейшими методами, в том числе и не требующими специального оборудования (визуальные наблюдения, фотодокументирование, работа с литературой, с картами, беседы с жителями прибрежных районов, встречи с представителями администрации поселка и руководителем комитета по охране окружающей среды).

Применялся мониторинг факторов воздействия:  
физические, химические, биологические.

Для определения состояния воды мною были проведены следующие опыты:

**ОПЫТ №1. Определение среды раствора.** Вода в районе поселка и из крана имеет характер слабокислотный, а вниз по течению нейтральную среду.

**ОПЫТ № 2. Обнаружение катионов свинца  $Pb^{2+}$ .** Вывод: окраска раствора желто – зеленого цвета, раствор прозрачный, следовательно, ионы свинца содержатся в воде более 0,1 мг/л.

**ОПЫТ № 3. Определение катионов железа.** Вывод: В воде взятой из крана поселка Пригородный содержатся ионы железа в количестве более 10мг/л, так как окрашивание становится красным. В воде взятой из водоема в разных местах содержание железа не значительно.

**ОПЫТ №4. Обнаружение сульфат - ионов  $SO_4^{2-}$ .** После отстаивания в воде из под крана осадка больше, чем в речной воде.

**ОПЫТ №5. Обнаружение нитрат - ионов  $NO_3^-$**  Вывод: Обнаружить нитрат - ионы в условиях школьной лаборатории не удалось.

**ОПЫТ №6. Обнаружение хлорид-ионов  $Cl^-$ .** Вывод: Значит, концентрация хлорид - ионов более 100мг/л.

**ОПЫТ №7. Обнаружение органических веществ в воде.** Вывод: в воде содержатся органические вещества.

Материалы данного мониторинга показали, что экологическая обстановка р. Толучееки остается удовлетворительной. Источником загрязнения реки является практически любая деятельность человека в пределах водосборного бассейна. Увеличение распаханности земель, несвоевременность почвозащитных мероприятий и распашка до уреза воды привели к развитию эрозионных процессов на больших площадях бассейна реки.

Защита водных ресурсов реки от истощения и загрязнения – одна из наиболее важных проблем района. Большинство промышленных, коммунально-бытовых предприятий и сельхозобъектов так и не выполняют в полной мере требования природоохранного законодательства.

Этот экологический проект я защищала на научно-практической конференции в МОУ Заброденская СОШ, на 4 региональной научно – практической конференции «От любви к природе к культуре природопользования» в ВГПУ, на 25 конференции научного общества учащихся в ВГУ, где заняла 2 место, на областном эколого – биологическом конкурсе обучающихся «Юные исследователи природы – родному краю» в ВГАУ им. К.Д.Глинки.

Во всех конкурсах, в которых я принимала участие, мою работу отмечали члены жюри. После каждого конкурса я получила сертификаты за участие.



*Лихобабина Жанна, 9 «А»*

## **Портрет учителя**

*Мы открываем рубрику «Портрет учителя» и предлагаем вам, уважаемые читатели, ближе познакомиться с педагогами нашей школы.*

Первым на наши вопросы согласился ответить директор школы  
**Князев Владимир Юрьевич.**

### ***Немного о себе:***

Примерный ученик, отличник. Мама была учительницей. Очень любил читать приключенческую и фантастическую литературу. Увлекался лепкой из пластилина, мечтал стать скульптором.

### ***1. Любимый цвет?***

Зеленый.

### ***2. Любимое блюдо?***

Шашлык.

### ***3. Любимый фильм?***

«Властелин колец»

### ***4. Любимая песня?***

«Песня студента»

### ***5. Любимая книга?***

Книги Ника Перумова

### ***6. Любимая телепередача?***

КВН

### ***7. Любимое изречение?***

«Пусть у всех все будет хорошо» (Князев В.Ю.)

« Никогда такого не было, и вдруг снова, опять» (Черномырдин В.С.)

### ***8. Я люблю...***

Люблю юмор, честность, комфорт, путешествие. Люблю животных.

### ***9. Я не люблю...***

Не люблю вранье, нахальство, грязь, слякоть.

### ***10. Пожелание ученикам.***

Добиваться того, чего хочется, и не пасовать перед трудностями. А если случатся неудачи, то в первую очередь винить себя, а не других.

*С кем из учителей вы хотите пообщаться, задать свои вопросы? Я, Быкова Виктория, ведущая данной рубрики, жду ваши предложения.*

*Интервью подготовила Быкова Вика, 10 «Б» класс*



## **Совет психолога**



### **15 советов психолога старшекласснику, сдающему ЕГЭ**

- Вы не можете изменить реальность, но можете изменить свое отношение к ней.
- **ЕГЭ – это важный этап в Вашей жизни, но не последний!**
- Обсудите с родителями, что будет после экзамена. Поймите, катастрофы не произойдет, каков бы ни был результат испытаний.
- **В процессе непосредственной подготовки к ЕГЭ задействуйте разные виды памяти: зрительную (чтение), слуховую (чтение вслух или запись на аудио), моторную (переписывание материала).**
- Пишите шпаргалки! Это очень полезный психологический ритуал, так как не только активизирует механическую память, но и дают чувство защиты. Пишите и оставляйте их дома!
- **Проиграйте несколько раз ситуацию экзамена дома (с часами и бланками для ответов).**
- Главное перед экзаменом – выспаться!
- **Не стоит принимать перед экзаменом сильнодействующие успокоительные средства.**
- Будьте уверены в себе: Вы знаете все, что знаете. (Кстати, чем больше Вы знаете, тем больше волнуетесь – это доказано психологами!).
- **Вы уже прошли репетицию ЕГЭ – значит, ничего нового Вас не ждет.**
- Если у Вас есть маленький талисманчик, возьмите его с собой. Он Вам поможет.
- **Во время экзамена не воспринимайте возникшее волнение, как катастрофу. Просто переждите первую растерянность.**
- Прочитайте все задания и решите, в какой последовательности будете их выполнять. Распределите свое время (например, 2 часа – решаю, 1 час – проверяю, 1 час – оформляю).
- **Помните: лучший способ снять стресс – юмор.**
- В каждом приемном пункте ЕГЭ будут присутствовать врач и психолог. Вы имеете право всегда обратиться к ним за помощью или консультацией.

#### **Используй такие формулы самовнушений:**

**Я уверенно сдам ЕГЭ.**

**Я уверенно и спокойно справлюсь с заданиями.**

**Я с хорошим результатом пройду все испытания.**

**Я спокойный и выдержанный человек.**

**Я смогу справиться с заданием.**

**Я справлюсь.**

**Я должен сделать то-то и то-то....**

Эти самовнушения, повторенные в медленном темпе несколько раз, перед сном, «запишутся» в программирующем аппарате мозга, помогут тебе быть спокойным, уверенным и мобильным.

### Алкоголизм среди подростков



**Алкоголизм** - тяжелое хроническое заболевание, которое ведет к деградации и разрушению личности, к развитию различных заболеваний, к смерти.



**Алкоголизм среди подростков** является в наши дни довольно распространенной проблемой. В подростковом возрасте зависимость от алкоголя формируется очень быстро (если у взрослых людей алкоголизм возникает у мужчин примерно через 16 лет злоупотребления алкоголем, у женщин через 7 лет, алкоголизм среди подростков формируется за 1-3 года), при этом поражена центральная нервная система глубже и наиболее стойкие, избавиться от которых практически невозможно.

Алкоголизм среди подростков может быть вызван различными **причинами**. Прежде всего, это пример взрослых, ни одно застолье в нашей стране не обходится без выпивки, все праздники обычно отмечаются распитием спиртных напитков. Родители часто сами предлагают своему ребенку 100 грамм, совершенно не задумываясь, что в один «прекрасный» день в результате этого им придется лечить его от алкоголизма.

Среди подростков алкоголизм также может начаться с распития спиртного в группе друзей «за компанию». Подростки пьют в компаниях, чтобы доказать себе и другим, что они взрослые, самостоятельные, что они «крутые». Алкоголь помогает молодым людям чувствовать себя раскованнее, увереннее, сильнее, смелее, остроумнее. Со временем такие выпивки становятся все более частыми, подростки уже не могут обходиться без алкоголя, они начинают пить по несколько раз в неделю и уже не в компании, а в одиночку, распитие спиртных напитков приобретает постоянный характер, формируется алкоголизм.

Подростки, больные алкоголизмом, обычно считают, что они взрослые, и они вправе сами принимать решение пить им или не пить, они уверены, что стоит им только захотеть и в любой момент они смогут остановиться и больше не принимать алкоголь. Они не учитывают того, что воздействие алкоголя на их организм гораздо сильнее и разрушительнее, чем такое же воздействие на организм взрослого человека.

**Алкоголизм – сильный яд**, убивающий клетки организма, прежде всего клетки головного мозга. Подросток, который злоупотребляет алкоголем, травит самого себя. Подростковый алкоголизм часто приводит к серьезным заболеваниям различных органов: печени, сердца, мозга, и в конечном итоге к смерти.

Алкоголь может останавливать рост и развитие ребенка. Алкоголизм среди подростков также ведет к конфликтам с родителями и учителями, агрессивности, асоциальному поведению – участию в различных драках, кражах, совершению убийств, изнасилований; отсутствию интереса к учебе и к жизни в целом; алкогольным психозам; депрессиям; самоубийствам. Очень часто, когда подросток все же принимает решение прекратить принимать алкоголь, если он в силах принять такое решение, последствия воздействия алкоголя на организм и психику оказываются необратимыми.

Алкоголизм среди подростков – проблема, которую ни родители, ни сами подростки не имеют права игнорировать. Чем раньше эта проблема будет замечена и признана, чем раньше подросток и его родители обратятся к клинику за соответствующим лечением, тем больше шансов на спасение личности, сохранение здоровья и жизни.



## Проба пера



\*\*\*

Они уходят, как всегда,  
Чтоб больше, может, не вернуться.  
Они уходят сквозь года,  
Чтоб с фотографий улыбнуться.

Они уходят, загрузив  
В последний миг кровавой битвы,  
Как будто словно из молитвы  
Шепнув последнее «прости».

Они уходят далеко,  
Чтоб, может, и не возвратиться.  
Им там, конечно, нелегко –  
Возможно, всякое случится.

А кто-то, может, никогда  
Не скажет: «Мама, я вернулся!»  
Они уйдут, чтоб обернуться  
И дальше вновь идти туда.

Они пройдут огонь и дым  
Туда, где только лишь забвенье,  
Чтоб место уступить другим,  
Быть в памяти и сновиденьях.

*Скутнева Люба, 10 «Б» класс*



## Разрешите

### представиться

Разрешите представить вам, уважаемые читатели, ведущую рубрики «Из первых рук»

**Быкову Викторию, 10 «Б» класс**

Она  
немного  
расскажет  
о себе.



- **Мои увлечения**
- Увлекаюсь йогой, занимаюсь аэробикой, танцем живота.
- **Я люблю...**
- Люблю и ценю настоящие человеческие чувства. Люблю читать женские романы.
- **Я не люблю...**
- Я не люблю, когда люди унывают.
- **Пожелание ученикам школы.**
- Желаю успешного окончания учебного года.

\*\*\*\*\*

### Улыбнемся



— Что означает словосочетание "Сизифов труд"?

— Это значит бесполезная работа.

Например, выучил урок, а тебя не спросили!

— Назови числа, которые в сумме давали бы десять.

— Один и ноль!

— Как избавиться от знаменателя этой дроби?

— Нужно стереть его тряпкой!