

# ВАРИАНТ



№ 5

**Учителями  
славится  
Россия!**



## Колонка редактора

Заканчивается учебный год. Уже скоро прозвучит заливающая трель последнего звонка. Для кого-то это обычный звонок, только более ожидаемый, потому что возвещает о начале долгожданных летних каникул. А для кого-то он в прямом смысле последний. За ним начнется у выпускников совсем другая жизнь.

Этот выпуск газеты мы хотим посвятить педагогам нашей **Заводской школы**, которые работают на будущее и в ответе за это будущее. Не просто вложить в наши головы премудрости наук. Еще труднее научить впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. Но учителя терпеливо и кропотливо ведут нас по пути знаний. Открывая ребенку мир, учитель учит жить в этом мире.

Профессия учителя трудна. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная. Л. Н. Толстой сказал однажды,

В номере:

- **колонка редактора;**
- **портрет учителя;**
- **школьные вести;**
- **из первых рук;**
- **проба пера;**
- **совет психолога;**
- **точка зрения**

что хорошему учителю достаточно иметь два качества – большие знания и большое сердце.

Наше государство, экспериментируя с разными видами экзаменов, держа наших учителей в постоянном напряжении физических и душевных сил, все же не оставляет учительский труд без внимания и проявляет к нему уважение. Недаром 2010 год назван **Годом учителя**.

И в конце этого учебного года мы благодарим вас, дорогие наставники, за труд, терпение и вашу любовь!

*Редактор газеты Скутнева Люба,  
10 «Б» класс*

## Проба пера



### *Учителям*

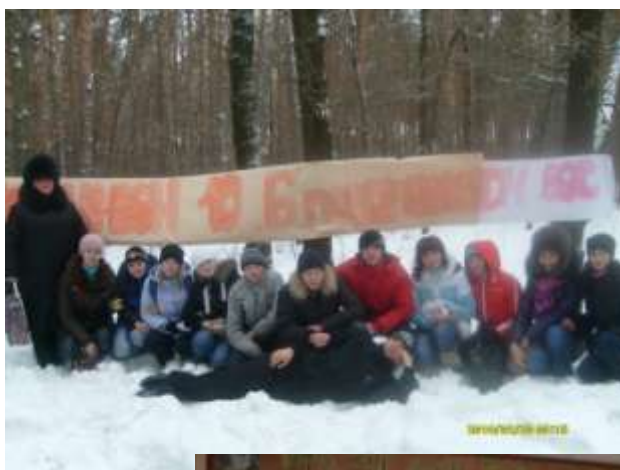
*Скільки ветра по колосьям,  
Пронзанье облаков лучами...  
Скажите, люди, как возможно  
Все это передать словами?*

*Всю душу отдавать до капли  
И каждому дарить крупицу...  
Скажите мне, возможно разве  
Тяжкому где-то научиться?*

*Тяж беззаветно всех прощать,  
Не зарекаясь, все терпеть,  
Спасать, любить, не отвергать...  
Скажите, люди, как сумеет?*

*Они за правду только борются!  
Они от фальши отрекаются!  
Учителями не становятся –  
Учителями лишь рождаются!*

**Борискина Жанна, 10 «В» класс**



## Портрет учителя



*Мы открываем рубрику «Портрет учителя» и предлагаем вам, уважаемые читатели, ближе познакомиться с педагогами нашей школы.*

Первым на наши вопросы согласился ответить директор школы

**Князев Владимир Юрьевич.**



### ***Немного о себе:***

Примерный ученик, отличник. Мама была учительницей. Очень любил читать приключенческую и фантастическую литературу. Увлекался лепкой из пластилина, мечтал стать скульптором.

### ***1. Любимый цвет?***

Зеленый.

### ***2. Любимое блюдо?***

Шашлык.

### ***3. Любимый фильм?***

«Властелин колец»

### ***4. Любимая песня?***

«Песня студента»

### ***5. Любимая книга?***

Книги Ника Перумова

### ***6. Любимая телепередача?***

КВН

### ***7. Любимое изречение?***

«Пусть у всех все будет хорошо»  
(Князев В.Ю.)

«Никогда такого не было, и вдруг снова, опять» (Черномырдин В.С.)

### ***8. Я люблю...***

Люблю юмор, честность, комфорт, путешествие. Люблю животных.

### ***9. Я не люблю...***

Не люблю врунов и нахалов. Не люблю грязь, слякоть.

### ***10. Пожелание ученикам.***

Добиваться того, чего хочется, и не пасовать перед трудностями. А если случатся неудачи, то в первую очередь винить себя, а не других.

*Эта рубрика станет постоянной в нашей газете. С кем из учителей вы хотите пообщаться, задать свои вопросы? Я, Быкова Виктория, ведущая данной рубрики, жду ваши предложения.*

***Интервью подготовила Быкова Вика,  
10 «Б» класс***

## Школьные вести

### **Военно-патриотический фестиваль «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**

30 апреля в нашей школе прошел военно-патриотический фестиваль «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

Присутствовали 12 школ района. На этом мероприятии подводился итог поисковой исследовательской работы. Неслучайно была выбрана необычная форма – фестиваль. Это смотр достижений, возможность обмена опытом, диалог. Все ребята показали свою искреннюю заинтересованность и умение работать с краеведческим материалом, проводить под руководством своих учителей исследовательскую работу. Выступления отличались



продуманным, серьезным отношением, наглядностью.

Ощущение праздника, торжественности не покидало выступающих и зрителей в течение всего мероприятия. Все словно окунулись в атмосферу военного времени, почувствовали себя в кругу единомышленников.

Эту атмосферу поддерживали выступления учащихся нашей школы, показавших отрывки из военно-патриотических линейек, которые проводились в течение 2-х месяцев.

В заключение перед собравшимися выступил командир Богучарского поискового отряда «Память» Новиков Николай Львович. Это человек, работающий на энтузиазме, глубоко заинтересованный своим делом. Николай Львович немного рассказал о боях на Дону, о людях, в них участвовавших, о своей нелегкой миссии возвращать потомкам память и возможность поклониться останкам близких людей. Затем была интереснейшая экскурсия по экспонатам, которые Новиков привез с собой.

Победителей фестиваля не выявляли, всем школам были вручены Дипломы участников и объявлена благодарность за проделанную работу и память.

*Клеванова Кристина, 10 класс*



## Из первых рук

### Рядом с учителями

*КВН, долгое время остававшийся просто игрой, развлечением «для своих», основной темой обсуждения для многочисленной, но все же «тусовки», в последние несколько лет все активнее внедряется в самые различные сферы человеческой жизнедеятельности. Оценивая движение КВН на сегодняшний день, следует отметить его рост и популярность, и что особенно ценно, он привлекает энергичную молодежь.*

*Началась эпоха КВН и в нашей школе. Вернее сказать, она продолжилась после небольшого перерыва. Об одной из когда-то состоявшихся, запомнившихся игр с участием учеников и учителей рассказала*



**Галенко О.Н., учитель начальных классов.:**

*«В молодости не мы хватаем идею, а идея хватает нас и гонит на сцену, чтобы мы сражались за нее. Поэтому у всех педагогов, не достигших в десятичной диаграмме жизни третьего столбца, не было даже мысли отказаться от игры. И смысл не в том, как проявить себя веселым и находчивым и, простите, не опозориться перед учениками, а в том, чтобы бросить клич: «Меняю чувство юмора на повод для смеха!» подготовка домашнего задания с речевками, песнями, сборами фуфаяк, валенок, ушанок и сарафанов сродни было спуску на байдарках по горной реке или скалолазанию. Бросить вызов детям и при этом показать себя достойно – это же надо иметь не просто смелость, но и в определенный момент понять, что лишены прозорливости не те люди, которые не достигают цели, а те, которые проходят мимо нее. Нет, мы не выглядели нелепо, напротив, даже читалось большое уважение в глазах старшеклассников, и самое главное – мы познавали самих себя».*

*И вот новая встреча! Старшеклассники готовы продолжить традицию. Молодое поколение, прошедшее боевое крещение в*

*борьбе с командой учителей, не заставит долго ждать новых побед.*



*Об игре, прошедшей в нашей школе, рассказывает капитан команды **Горбунов Иван:***

*«КВН – это болото! Вы будете удивлены, но это так. И на самом деле игра КВН затягивает, засасывает с головой.*

*Как только нам объявили, что учителя «бросают перчатку», мы сразу же начали готовиться, и у нас была всего неделя. Уже в этот момент в нас загорелась искра азарта. Сможем ли мы дать достойный ответ учителям? Хватит ли у нас сил на подготовку? И, конечно же, получится ли у нас рассмешить зал?*

*Я не буду описывать весь процесс подготовки, но поверьте, это было захватывающе! Порой нам казалось, что все... это конец, шуток больше нет. Но в эти переломные моменты проявляло свою силу понятие «второе дыхание». И тогда все больше и больше из маленькой искорки в наших душах разгорался костер.*

*И вот наступил этот долгожданный момент. Это был апогей. За сценой, в гримерке, все были «на взводе»: и учителя, и ученики.*

*Мы все пережили бурю чувств и эмоций. Два часа пролетели словно один миг. Все прошло на одном дыхании.*

*Я думаю, каждая такая игра вдохновляет каждого участника, объединяет учеников и учителей, дает то чувство, которое помогает жить и снова с улыбкой смотреть на мир».*

*Что ж, вот мнение двух поколений, участников двух разных игр КВН. Их объединяют одинаковые чувства. Сила КВН в том, что он объединяет! И при этом, КВН, в котором участвуют дети и их наставники – это не просто игра, это дружба, уважение, взаимопонимание и доверие.*

**Рубрику подготовил Жученко Егор, 8 «А» класс**



## **Точка зрения**

### ***Наше телевидение***

Каждый выбирает для себя  
Женщину, религию, дорогу.  
Дьяволу служить или пророку  
Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает сам, что смотреть по телевизору. Хочется остановить ваше внимание на демонстрации по Первому каналу сериала «Школа» и познакомить с мнением учащихся нашей школы, учителей, родителей об этом фильме.

**Демидова О.В., учитель русского языка и литературы:** «Считаю, что показ фильма «Школа» - это своеобразное оскорбление всему учительскому братству. Я давно работаю с детьми и знаю, что совершенно другие отношения существуют в нашей школе.

В свое время для меня любимыми фильмами были киноленты: «Доживем до понедельника», «Ключ без права передачи», «Школьный вальс». Добрые, славные, они сыграли важную роль в выборе моей профессии».

**Фалькова С.С., учитель русского языка и литературы:** «После первых двух серий я смотреть этот сериал отказалась, потому что была шокирована увиденным. Этот фильм бездарный, лживый, предельно жестокий и циничный. Считаю, что это фильм-провокация. Возможно, Первый канал решил таким образом привлечь молодежную аудиторию. Но надо показывать честно и объективно. А как может режиссер этого сериала показать школьную жизнь, если сама в школе никогда не училась? (Находилась на домашнем обучении)»

**Скутнева Н. Н., мама ученицы 10 класса:** «Я смотрела несколько серий сериала «Школа» и возмутилась, потому что я не думаю, что такое возможно в школах. Герои сериала – дети, они показаны безнравственными, распущенными. Я считаю, что такие фильмы только вредят нашим детям».

**Ионайтите Даша, 10 «Б» класс:** «Как-то вечером я случайно включила телевизор. По Первому каналу шел многосерийный фильм «Школа». В принципе, мне хватило рекламы, чтобы понять, о чем будет идти речь. Но я

прочитала в одной газете мнения разных учеников, учителей, и меня это заинтересовало. Неужели то, о чем пишут, действительно так?!

После просмотра первой серии я была в шоке. Зачем подавать дурной пример подрастающему поколению?! Зачем показывать самое пошлое по телевизору? Неужели показать что-то доброе, светлое трудно? Да, я понимаю, любовь, дружба – это хорошо, это прекрасно. Но не в такой же форме!

Меня также удивила видеосъемка этого сериала. Профессиональной ее назвать сложно! Мне она больше показалась любительской, некачественной.

Таким образом, я больше не стала смотреть это кино. Искусство должно чему-то учить. А в этом сериале, к сожалению, не с чего взять пример».

### **Слепокурова Настя, 8 «В» класс:**

«Смотря сериал «Школа», я не беру никакого примера: ни положительного, ни отрицательного. Я считаю, что этот фильм придумали. Возможно, подобное и происходит во многих городских школах. Но не совсем правильно, что показ этого сериала проходит на центральном канале. Сложные подростки представляют собой плохой пример и несут это в жизнь. Каждый человек сам для себя выносит из этого урок. Хоть СМИ и формируют характер человека, каждый для себя выбирает, что делать, а что нет».

**Лихобабина Жанна, 9 «А» класс:** «Если честно, то сериал «Школа» смотрю так, от случая к случаю. В общем, фильм мне не понравился. Но я считаю, что какая-то доля правды в нем есть: драки, сигареты. Проблема только в том, что мы ничего с этим не делаем. Да, некоторые говорят: фильм Валерии – полная чушь, а кто-то скажет: все правда или «правда глаза колет». Но, несмотря на озлобленность в обществе, которую вызвал этот сериал, отношение к нему и к тому, что там показано, даже у тех, кто знает, что это правда, на мой взгляд, равнодушное. Говорить можно много, а будет ли от этого толк?»

***Интервью подготовила Сибирь Вика.***

## Слово об учителе



### **Не будем стесняться быть благодарными**

Говорить об учителях сегодня – важно. Все мы – ученики, и неизбежность встречи ученика с учителем предопределена его любовью к истине, красоте, познанию. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье – встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком.

Я считаю, что мне и моим одноклассникам повезло: в нашей школе работают прекрасные педагоги, мастера своего дела, мы всем благодарны за труд и преданность своему делу. О каждом можно говорить бесконечно, перечислять заслуги, восхищаться человеческими качествами, профессиональным мастерством.

Большой любовью и уважением пользуется среди моих одноклассников учитель истории и обществознания Троценко Антонина Анатольевна. Это человек, который творит превращение ребенка в гражданина. Творит постепенно, терпеливо. Уж мы-то знаем, как с нами непросто, как нелегко направлять нас, не знающих порой ни цены времени, ни цены своему здоровью, ни цены

человеческим чувствам. Но Антонина Анатольевна очень терпеливый человек. Она никогда не теряет веры в наши возможности. Бывает, не выучишь хорошо урок или не подготовишься как надо к контрольной работе, не справишься с заданием и справедливо ждешь плохой оценки. Но наш учитель старается использовать все наши возможности, позволяя поработать еще и исправиться. И, честное слово, становится стыдно за свою недобросовестность, стараешься вовсю, жалеешь, что огорчил учителя. Антонина Анатольевна никогда не повышает голос, всегда тактична и внутренне собранна. А еще нас покорило то, как она всегда стильно выглядит, что большая мастерица и рукодельница, прекрасно шьет и вяжет, обладает тонким вкусом и изяществом.

Минуты истории, обществознания пролетают незаметно и интересно. Разнообразные задания, тесты, работа с компьютером делают каждую встречу с учителем открытием. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция нашего преподавателя высоко оцениваются учениками. Думаю, поэтому многие мои одноклассники хотят сдавать экзамен по выбору именно по тем предметам, которые преподает Троценко Антонина Анатольевна. Большое уважение и нашу любовь этот учитель завоевал навсегда. И. Гете сказал когда-то: «Немало можно добиться строгостью, многого – любовью, но всего больше – знанием дела и справедливостью, невзирая на лица». Это о нашей Антонине Анатольевне.

*Троценко Вика, 10 «Б» класс*



## **Совет психолога**



### **15 советов психолога старшекласснику, сдающему ЕГЭ**

- Вы не можете изменить реальность, но можете изменить свое отношение к ней.
- **ЕГЭ – это важный этап в Вашей жизни, но не последний!**
- Обсудите с родителями, что будет после экзамена. Поймите, катастрофы не произойдет, каков бы ни был результат испытаний.
- **В процессе непосредственной подготовки к ЕГЭ задействуйте разные виды памяти: зрительную (чтение), слуховую (чтение вслух или запись на аудио), моторную (переписывание материала).**
- Пишите шпаргалки! Это очень полезный психологический ритуал, так как не только активизирует механическую память, но и дают чувство защиты. Пишите и оставляйте их дома!
- **Проиграйте несколько раз ситуацию экзамена дома (с часами и бланками для ответов).**
- Главное перед экзаменом – выспаться!
- **Не стоит принимать перед экзаменом сильнодействующие успокоительные средства.**
- Будьте уверены в себе: Вы знаете все, что знаете. (Кстати, чем больше Вы знаете, тем больше волнуетесь – это доказано психологами!).
- **Вы уже прошли репетицию ЕГЭ – значит, ничего нового Вас не ждет.**
- Если у Вас есть маленький талисманчик, возьмите его с собой. Он Вам поможет.
- **Во время экзамена не воспринимайте возникшее волнение, как катастрофу. Просто переждите первую растерянность.**
- Прочитайте все задания и решите, в какой последовательности будете их выполнять. Распределите свое время (например, 2 часа – решаю, 1 час – проверяю, 1 час – оформляю).
- **Помните: лучший способ снять стресс – юмор.**
- В каждом приемном пункте ЕГЭ будут присутствовать врач и психолог. Вы имеете право всегда обратиться к ним за помощью или консультацией.

#### **Используйте такие формулы самовнушений:**

**Я уверенно сдам ЕГЭ.**

**Я уверенно и спокойно справлюсь с заданиями.**

**Я с хорошим результатом пройду все испытания.**

**Я спокойный и выдержанный человек.**

**Я смогу справиться с заданием.**

**Я справлюсь.**

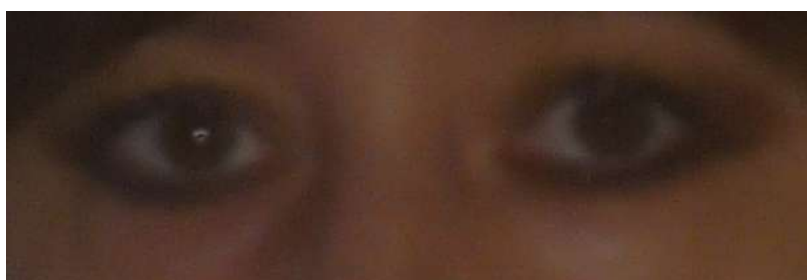
**Я должен сделать то-то и то-то....**

Эти самовнушения, повторенные в медленном темпе несколько раз, перед сном, «запишутся» в программирующем аппарате мозга, помогут тебе быть спокойным, уверенным и мобильным.

*Полященко Л.В., школьный психолог*



**Конкурс «Узнай учителя»**



**В следующем номере нашей газеты вы сможете узнать, правильно ли вы думали!**

## Улыбнемся...

### Шуточный тест

Предлагаем тебе ответить на вопросы. Даем подсказку – вопросы связаны между собой, их следует рассматривать как взаимосвязанный текст.

1. Как засунуть жирафа в холодильник?
2. Как засунуть слона в холодильник?
3. Лев собрал всех зверей на собрание. Явились все, кроме одного. Что за зверь?
4. Тебе нужно пересечь широкую реку, которая кишит крокодилами. Как ты это сделаешь?



#### Ответы

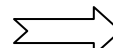
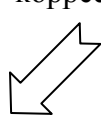
1. Открыть холодильник, засунуть жирафа, закрыть холодильник.  
*Этот вопрос позволяет выяснить, нет ли у тебя склонности искать чересчур сложные решения для простых задач.*
2. Открыть холодильник, вынуть жирафа, засунуть слона, закрыть холодильник.  
*Этот вопрос позволяет выяснить, можешь ли ты при принятии решения учитывать последствия твоих предыдущих действий.*
3. Это слон, он же в холодильнике, помнишь?  
*Этот вопрос проверяет твою память.*
4. Вплавь, ведь крокодилы - то все на собрании у льва.  
*Этот вопрос позволяет выяснить, можешь ли ты учиться на своих ошибках.*

**Тест подготовила Полященко Л.В., школьный психолог**

\*\*\*\*\*

#### Над выпуском работали:

Главный редактор Скутнева Люба,  
корреспонденты и ведущие рубрик  
Клеванова Кристина



Жученко Егор

Быкова Вика



Сибирь Вика



Куратор школьной газеты учитель русского языка и литературы Алабушева И.В.